

1	Название дисциплины по выбору студента	Арийский вопрос и история
2	Курс обучения	4 курс, 6 курс
3	Семестр обучения	8 семестр, 11 семестр
4	Количество кредитов	2
5	Ф.И.О. лектора	Перзашкевич Олег Валерьевич
6	Цели дисциплины по выбору студента	Целью курса является изучение истории ариев, начиная с самой ранней, известной по письменным источникам, а также сложения и становления арийского мира, включая социальные отношения, экономику, государственное устройство, исторические условия развития культуры и религиозных взглядов; а также определение места ариев и представлений о них в культурном наследии человечества.
7	Пререквизиты	Интегрированный модуль «История»
8	Краткое содержание дисциплины по выбору студента	Курс рассматривает вопросы происхождения понятия «арии» и «арийцы», исторические народы, связанные с названием «арийцы», историю изучения этих народов и связанных с ними реалий, а также особенности использования этих реалий в историографии и социально-политических теориях Нового и Новейшего времени.
9	Рекомендуемая литература	<p>Авеста в русских переводах (1861 – 1996 ) / Сост. И. В. Рак. Спб., 1997.</p> <p>Авеста. Избранные гимны. Из Видевдата / Пер. И. М. Стеблин-Каменского. М., 1993.</p> <p>Аркаим и «страна городов». Челябинск, 2003.</p> <p>Бонгард-Левин Г. М., Грантовский Э. А. От Скифии до Индии. М., 1983.</p> <p>Бонгард-Левин Г. М., Ильин Г.Ф. Индия в древности. М., 2001.</p> <p>Гудерик-Кларк Н. Оккультные корни нацизма. М., 1993.</p> <p>Довгяло Г. И., Перзашкевич О. В., Прохоров А. А. История Древнего Востока. Мн., 2013.</p> <p>Кузьмина Е. Е. Откуда пришли индоарии? М., 1994.</p> <p>Мифы народов мира. 2 т. М., 1991.</p> <p>Перзашкевич О. В. Ригведийское жречество. Мн., 2014.</p> <p>Рак И.В. Мифа древнего и раннесредневекового Ирана. Спб., 1998.</p> <p>Ригведа I – X / Пер. Т. Я. Елизаренковой. М., 1986 – 1999.</p> <p>Сарианиди В.И. Маргуш: тайна и правда великой культуры. Ашгабат, 2008.</p> <p>Соссей Ш. Иллюстрированная история религий. М., 1991.</p> <p>Упанишады / Пер. А. Я. Сыркина. М., 1991.</p> <p>Chatterjee S. K. Balts and Aryans in Their Indo-European Background. Rashtrapati Nivas, 1968.</p> <p>Poliakov L. The Aryan Myth. NY, 1971.</p> <p>Zimmer H. Altindisches Leben. Berlin, 1878.</p>
10	Методы преподавания	Лекционно-семинарские занятия, индивидуальные задания
11	Язык обучения	Русский (для специальности «история» по направлениям).
12	Условия (требования)	<p>Требования преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярное посещение занятий;</li> <li>- регулярная готовность к семинарским занятиям;</li> <li>- написание реферата по одной из предложенных тем;</li> <li>- сдача итогового экзамена по окончании курса.</li> </ul> <p>Не допускается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пропуск занятий без уважительной причины;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- неготовность к 2 и более семинарским занятиям;</li> <li>- списывание готового реферата, сделанного другим автором;</li> <li>- неявка на экзамен.</li> </ul>
--	--	--